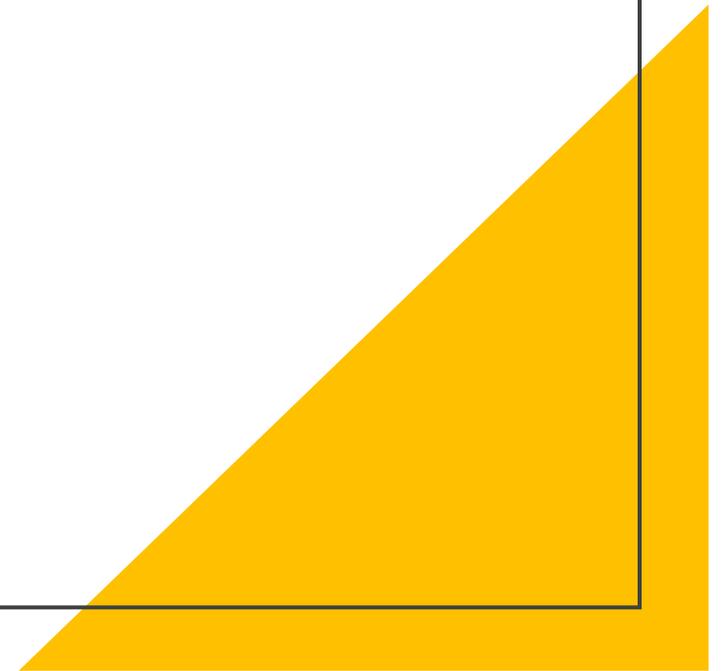


# Leistungsfach

# Geschichte 5-stündig

# 2022/24

Bildungsplan 2016



# Was ist neu?

- Roter Faden „Moderne“
- Zeitenwende 1979
- Blick über Deutschland hinaus („Fenster zur Welt“)
- Besonders im zweiten Jahr stärkerer Akzent auf wirtschaftliche Fragen

# Themen des ersten Jahres

- Begriff Moderne/Modernisierung
- Industrialisierung am Beispiel Englands und Deutschlands
- Auswirkungen der Industrialisierung auf die europäischen Gesellschaften
- Politische und wirtschaftliche Modernisierung der USA
- Politische Modernisierung in Deutschland; Vergleich mit Italien
- Die Hochmoderne und die Jahrhundertwende
- Modernisierung Japans
- Migration

# Themen des ersten Jahres

- Verschiedene Herrschaftsmodelle zu Beginn des 20. Jahrhunderts
- Sowjetkommunismus
- Italienischer Faschismus
- Weimarer Republik
- Entwicklung in Frankreich und den USA
- Nationalsozialismus
- Stalinismus
- Expansion des italienischen Faschismus

# Themen des zweiten Jahres

- Entwicklung in Europa nach dem Zweiten Weltkrieg
- Deutsche-deutsche Entwicklung
- Vergleich der Proteste in West- und Osteuropa
- Auswirkung des Kalten Krieges auf Kuba
- Entspannungspolitik in Ost und West

# Themen des zweiten Jahres

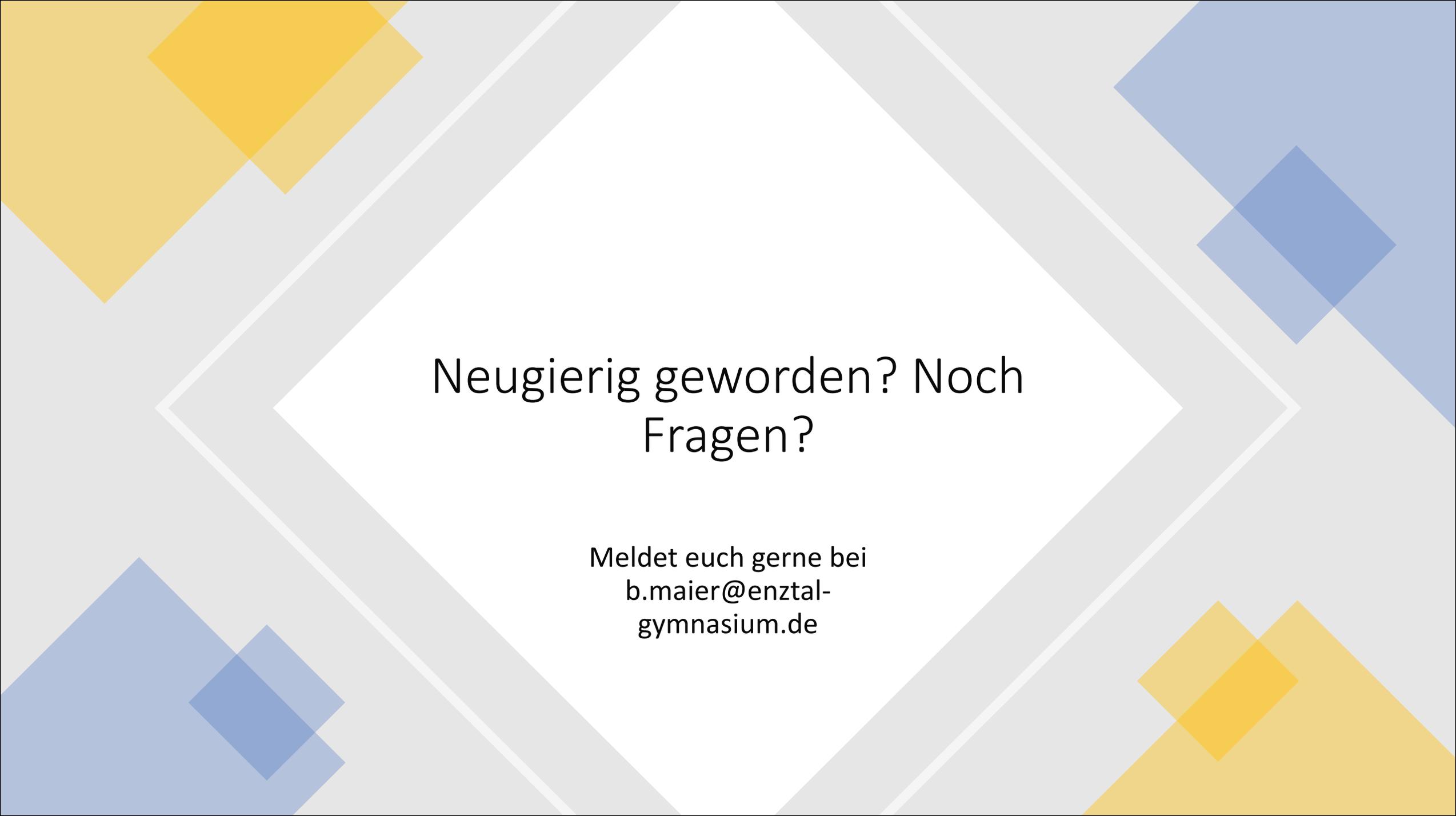
- Demokratisierung in Ost und West
- Wirtschaftliche Krisen in Westeuropa
- Beschleunigung der Globalisierung
- Zusammenbruch des Ostblocks
- Deutsche Einheit
- Dekolonisierung

Voraussetzungen  
– was solltest du  
mitbringen?

- Interesse an geschichtlichen Themen
- Bereitschaft, längere Texte zu lesen
- Diskussionsfreude

## Leistungsmessung

- Je zwei Klausuren pro Halbjahr, im vierten eine Klausur
- Schriftliche Klausur im Abitur
- Grundlage im Abitur sind die Schwerpunktthemen



Neugierig geworden? Noch  
Fragen?

Meldet euch gerne bei  
[b.maier@enztal-  
gymnasium.de](mailto:b.maier@enztal-gymnasium.de)